audiologopædisk forening

# Den faglige stemme for kommunikation, sprog og hørelse



# Den faglige stemme for audiologopædi

**Audiologopædisk Forening er den faglige organisation for audiologopæder i Danmark. Foreningen arbejder for at styrke fagligheden, forbedre vilkårene for medlemmerne og skabe større opmærksomhed på betydningen af audiologopædiske indsatser i samfundet.**

Audiologopæder arbejder med kommunikation, sprog, tale og hørelse hos både børn, unge og voksne. Det kan være børn med sproglige vanskeligheder, voksne med afasi efter en hjerneskade eller mennesker med hørenedsættelse, der har behov for støtte til kommunikation i hverdagen. Fælles for arbejdet er, at det handler om at skabe muligheder for deltagelse i livet.

Når kommunikationen udfordres, påvirker det hele hverdagen. Evnen til at udtrykke behov, indgå i fællesskaber og deltage i samfundet bliver begrænset. Audiologopæder arbejder derfor med nogle af de mest grundlæggende menneskelige behov. At kunne kommunikere, blive forstået og forstå andre.

Audiologopædisk Forening arbejder for at styrke kendskabet til fagområdet og skabe bedre rammer for arbejdet. I dag er titlen audiologopæd ikke beskyttet i Danmark. Derfor arbejder foreningen for større anerkendelse og på sigt autorisation. Det skal sikre kvaliteten i indsatsen og skabe større tryghed for borgere og pårørende.

Foreningen er samtidig et fagligt samlingspunkt, hvor medlemmer mødes på tværs af sektorer og arbejdsområder. Her deles erfaringer, udvikles ny viden og skabes et stærkt fagligt fællesskab.


## Et redskab til udredning af sproglige færdigheder hos børn og unge

CELF-5 er en skandinavisk normeret sprogtest, der anvendes i udredningen af sproglige færdigheder hos børn og unge i alderen 5-16 år. Testen dækker bredt og indeholder delprøver, der er relateret til både sprogforståelse og sprogproduktion på forskellige niveauer. Denne udgave er også tilgængelig med fuld digital administrering og scoring via den digitale platform Q-interactive.

Book en gratis onlinepræsentation af CELF-5 her

Læs mere om CELF-5 her



Pearson
CELF 5
Clinical Evaluation of Language Fundamentals
Q-interactive

# Når kommunikation ændrer liv

**Audiologopæder arbejder med mennesker i alle aldre. Det kan være børn, der har svært ved at udvikle sprog. Voksne, der mister sproget efter en hjerneskade. Eller ældre, hvor kommunikationen bliver udfordret.**

Når evnen til at kommunikere påvirkes, påvirker det hele livet. Det kan være svært at udtrykke behov, deltage i sociale sammenhænge eller klare dagligdagens opgaver. Her spiller audiologopæder en afgørende rolle.

Audiologopæder arbejder med at skabe sprog, genoptræne kommunikation og støtte mennesker i at deltage aktivt i hverdagen. Arbejdet gør en forskel for både borgere og pårørende.

Audiologopædisk Forening arbejder for at styrke rammerne for dette arbejde. Gennem faglig udvikling, netværk og videndeling bidrager foreningen til, at audiologopæder kan udvikle deres kompetencer og styrke indsatsen.





# Fremtidens audiologopædi

**Behovet for audiologopædiske indsatser er stigende. Flere børn og voksne har behov for støtte til kommunikation, sprog og hørelse. Samtidig udvikler fagområdet sig med nye metoder og samarbejdsformer.**

Audiologopædisk Forening arbejder for at samle fagområdet og skabe stærke rammer for udvikling. Foreningen fungerer som et fagligt samlingspunkt, hvor medlemmer deler viden og udvikler nye løsninger.

Gennem fagligt fællesskab, netværk og politisk arbejde arbejder Audiologopædisk Forening for at styrke fagområdet og skabe bedre muligheder for fremtiden.

Målet er klart. Flere skal kende til audiologopædi. Flere skal have adgang til kvalificeret hjælp. Og fagområdet skal stå stærkere i fremtiden.

# Fagligt fællesskab og udvikling

**Audiologopædisk Forening skaber rammerne for faglig udvikling og samarbejde. Gennem konferencer, webinarer og netværk samles fagpersoner fra hele landet for at dele viden og erfaringer.**

Den årlige konference er et centralt samlingspunkt. Her mødes audiologopæder på tværs af arbejdsområder og geografi. Oplæg, workshops og dialog giver ny inspiration og styrker samarbejdet mellem fagpersoner.

Foreningen arbejder også med faglige netværk, hvor medlemmer kan sparre med hinanden. Et eksempel er det logopædiske autismenetværk, hvor fagpersoner mødes og deler erfaringer om arbejdet med børn og voksne med autisme. Netværkene giver mulighed for faglig udvikling og styrker samarbejdet på tværs.

Audiologopæder arbejder ofte i tværfaglige samarbejder. Det kan være sammen med psykologer, ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger og andre faggrupper. Samarbejdet er med til at sikre helhedsorienterede indsatser for borgere med kommunikationsudfordringer.

Gennem videndeling og samarbejde styrker Audiologopædisk Forening både fagligheden og indsatsen for de mennesker, der har brug for hjælp til kommunikation, sprog og hørelse.



# Sammen styrker vi fagets udvikling

**Audiologopædisk Forening arbejder aktivt for at udvikle fagområdet og styrke audiologopæders rolle i samfundet. Det gælder både fagligt, politisk og i forhold til synlighed.**

Foreningen arbejder for at skabe større opmærksomhed på audiologopædi og betydningen af kommunikation i menneskers liv. Kommunikation er en grundlæggende forudsætning for deltagelse i samfundet. Når sproget udfordres, påvirker det både læring, trivsel og livskvalitet. Derfor spiller audiologopæder en vigtig rolle i både sundhedsvæsenet, uddannelsessystemet og det sociale område.

Et centralt fokus for foreningen er at forbedre vilkårene for faggruppen. I dag er titlen audiologopæd ikke beskyttet i Danmark, hvilket kan skabe usikkerhed for både borgere og fagpersoner. Audiologopædisk Forening arbejder derfor for større anerkendelse af fagområdet og bedre rammer for arbejdet.

Samtidig arbejder foreningen for at styrke samarbejdet med andre faggrupper. Audiologopæder indgår ofte i tværfaglige samarbejder med blandt andet psykologer, ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger og andre specialister. Det tværfaglige samarbejde er med til at sikre helhedsorienterede indsatser for borgere med kommunikationsudfordringer.

Gennem faglig udvikling, netværk og interessevaretagelse arbejder Audiologopædisk Forening for at styrke fagområdet og skabe bedre muligheder for de mennesker, der har behov for audiologopædisk støtte.


## Har alle adgang til sprog?

COMUNIK arbejder for at sprede viden om sprogets betydning, udvikling og muligheder – især når kommunikationen er kompleks. Vi tilbyder kurser og oplæg, der tilpasses jeres hverdag og behov, og som giver jer konkrete redskaber til at styrke kommunikation og sprog i praksis.



**Telefon: 52 30 84 69**
**kontakt@comunik.dk • www.comunik.dk**

COMUNIK
Lad sproget gro

audiologopædisk forening

Den faglige stemme for kommunikation, sprog og hørelse

**www.alf.dk**

## Samarbejde med logopæder
### – gaming som redskab til sprogudvikling

Hos Ergoterapi, teknologi og gaming tilbyder jeg ergoterapeutiske forløb, hvor gaming bruges som et motiverende og meningsfuldt redskab i arbejdet med børn, unge og voksne.

ETG

Læs mere på:
**www.ergo-tg.dk**

PODD DANMARK

## PODD er en strategi til at understøtte kommunikativ og sproglig udvikling

Det er et kommunikationssystem udviklet til personer med komplekse kommunikationsbehov, som har brug for Alternativ og Supplerende Kommunikation (ASK). PODD kan bruges af børn, unge og voksne, og understøtter sproglig udvikling fra tidligt til avanceret niveau.

PODD findes både som kommunikationsbøger og som elektroniske opsætninger til PC og iPads.

PODD Danmark
www.podd.dk • info@podd.dk

**PODD** står for:

**P**ragmatisk handler om, hvordan vi bruger sproget socialt og i mange forskellige situationer.

**O**rganiseret betyder, at ord og symboler er systematisk arrangeret, så kommunikationen bliver effektiv og overskuelig.

**D**ynamisk **D**isplay betyder, at man skifter side i bogen eller på enheden afhængigt af det valg, man foretager — og dermed får adgang til nyt ordforråd.

**Alle kan og skal have mulighed for at kommunikere**

## Sensoriske og motoriske øvelser med Letsip træningsredskaber fra Norge

Når verbal og visuel instruktion ikke er tilstrækkeligt til at understøtte tydelig artikulation

Birdhouse.dk

Børn og voksne med medfødte eller erhvervede orofaciale vanskeligheder kan udvikle og forbedre artikulationsfærdigheder med systematisk motorisk træning.

Letsips træningsprincipper er inspireret af Castillo Morales' orofaciale regulationsterapi. Et forskningsprojekt om effekten af Letsip-øvelser viser positive resultater i form af øget muskelkontrol, bevægelighed og udholdenhed.

Birdhouse tilbyder kurser i Oralmotorisk Aktivitetsterapi© samt oralmotoriske træningsredskaber.



Følg os på Facebook og Instagram

JS/DANMARK • Concept: JS/MEDIA TOOLS A/S • xxxx • www.jsdanmark.dk